Ruben Dario Naranjo

Administrador Público Especialista en Gerencia social Magister en Educación













The state of the s

 "La neutralidad en la escuela es (un efecto social) sutil e indirecta, pues ni los profesores saben muy bien lo que hacen, ni los alumnos saben muy bien lo que les están haciendo".

John Dewey





 Los procesos educativos constituyen agentes socializadores y de reproducción de la cultura

 La educación no transmite únicamente conocimientos específicos del campo educativo, sino que formula e incide en la materialización de trayectorias sociales.





Respeto a la Vidar Solidaridad Tolerancia-Diversidad

Seminarios de Investigación

Amor-Fraternidad-

Didáctica centrada en la Investigación-Innovación-Creatividad EDUCACIÓN Y TRABAJO

Proyectos Socio-Productivos

Corresponsabilidad-Cooperación

> Corresponsables de la Educación

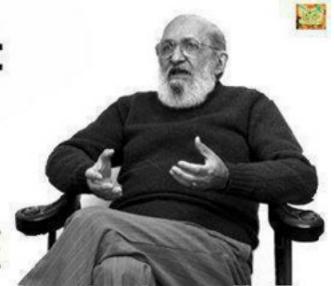
Valoración del Bien Común-Valoración Social y Ética del Trabajo





#### LA <mark>Educación</mark> no cambia el mundo: Cambia a las personas que van A cambiar el mundo.

**PAULO FREIRE** 







- La educación en tanto proceso social, cultural e histórico,
- Es ante todo una vía a través de la cual el ser humano logra organizar y perfilar sus ideas y modos de aprendizaje,
- Conforme a los fundamentos ontológicos de los patrones de pensamiento para la construcción del conocimiento a partir de la realidad.

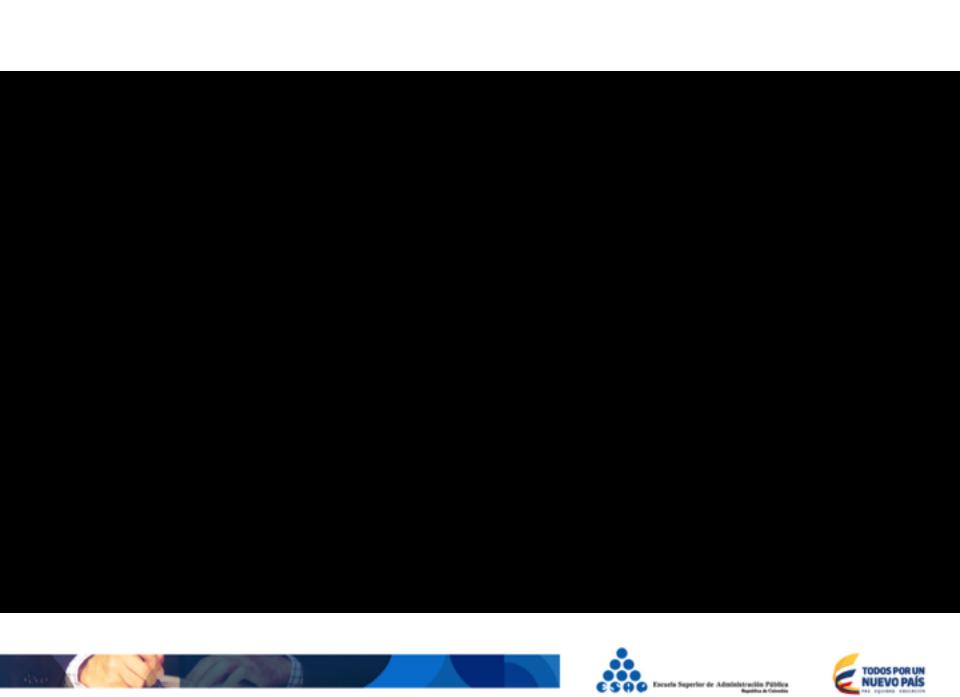




- Uno de los más grandes desafíos de la educación, y de modo más específico son los denominados modelos pedagógicos,
- es el desarrollo de la actitud del ser humano
- para contextualizar los saberes de cada época y
- construir un conjunto de significados,
- que permitan darle sentido a la convivencia humana.







- En el marco de complejas relaciones ontogénicas existentes entre educación, pedagogía, cultura y sociedad,
- En la actualidad hace falta transitar hacia un pensamiento educativo y pedagógico ecologizante e integrador y <u>HUMANISTA</u>





 Se sitúa todo acontecimiento, información o conocimiento en una relación inseparable con el medio cultural, social, económico y, por supuesto, natural ...







 "es aquel pensamiento que incita a ver como el acontecimiento modifica el contexto o como se le da una luz diferente"

Edgar Morin





- "si los profesionales de la docencia han sido formados con base a la repetición y la reproducción de textos,
- no puede entonces,
- esperarse que hayan propuestas de transformación de los procesos educativos"





#### COMO SUPERAR LA RESISTENCIA AL CAMBIO

- 1.- EDUCACION Y COMUNICACIÓN
- 2.- PARTICIPACION
- 3.- FACILITACION Y APOYO
- 4.- NEGOCIACION
- 5.- MANIPULACION
- 6.- COERCION

- Educar es un proceso y como tal lleva implícita la idea del avance y del progreso.
- La educación de los individuos implica el final conseguido, o
- sea hablamos de la acción social (educar)
- sobre los individuos (seres sociales)
- capacitándolos (desarrollo de capacidades)
- para comprender su realidad y
- transformarla de manera consciente, equilibrada y eficiente para que puedan actuar como personas responsables socialmente.





Ejerce liderazgo y administra el cambio

Comunica con claridad y entiende perspectivas de otros

Asegura información útil para toma de decisiones

> Administra conflictos y resuelve problemas

Difunde PEI y asegura participación

Administra y organiza recursos del establecimiento •

Desarrolla iniciativas para obtener recursos adicionales •

Motiva, apoya y administra el personal para aumentar efectividad

Genera condiciones para reclutamiento, selección, evaluación y desarrollo del personal • Conoce Marco Curricular, Marco Buena Enseñanza y mecanismos de evaluación

> Organiza tiempos para implementación curricular en aula

> > Establece mecanismos para asegurar calidad de estrategias de enseñanza

> > > Asegura mecanismos de monitoreo y evaluación de implementación curricular y resultados de aprendizaje

Gestión del clima organi-zacional y convivencia

Liderazgo

Promueve valores institucionales y clima de confianza para logro de metas

Promueve dima de colaboración

Articula definición del PEI con características del entorno

Se relaciona con instituciones de comunidad para potenciar PEI y resultados

Informa a la comunidad y sostenedor logros y necesidades





- La educación es el resultado del proceso educativo
- Que implica preparación para transformar una realidad
- Desde los conocimientos, habilidades, valores y capacidades que se adquieran en cada etapa y a lo largo de la vida.







- La educación implica por tanto la idea de la optimización;
- Es decir, que quien intenta educar a otros (heteroeducación) o
- Quien pretende educarse (autoeducación)
- Asume la idea del perfeccionamiento del individuo social,
- Por tanto este constituye una función de la sociedad.









#### Algunos aspectos que hacen parte del proceso de reproducción social a través de la educación:

#### **INDIVIDUALES**

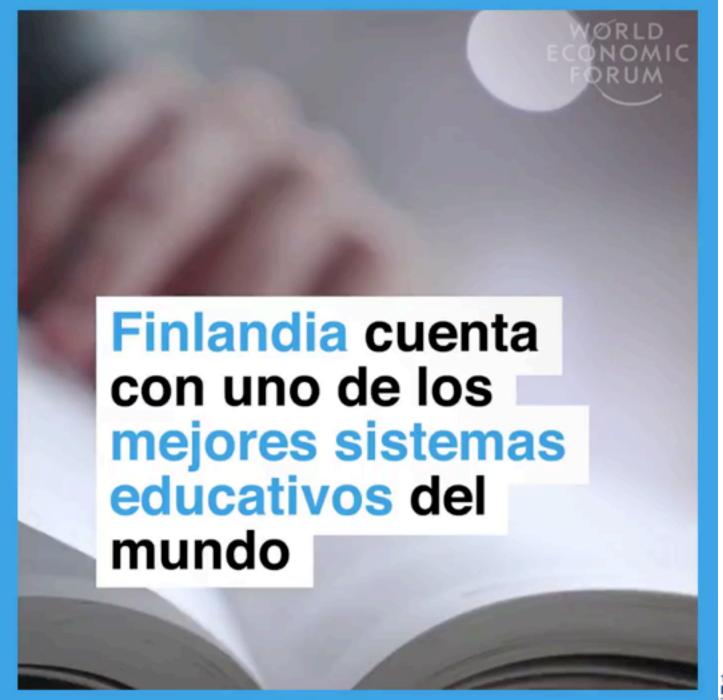
5.En la formación de ciudadanos, en la formulación y apropiación de roles dentro de la sociedad.

#### SOCIALES

- 9.En la construcción de la idea de nación.
- 10.En el crecimiento económico.
- 11.La educación como un factor que genera mayores oportunidades para mejorar los ingresos.











Características de un Objeto de Aprendizaje.

**Accesibilidad.** El OA debe ser etiquetado, esto permitirá que el OA sea almacenado y referenciado.

Reusabilidad/Adaptabilidad. Una vez creado, un OA debe ser funcional para varios contextos de aprendizaje. .

*Interoperabilidad.* El OA deberá ser independiente del medio de entrega y del sistema de administración de aprendizaje.

Recursibilidad
Flexibilidad
Extensibilidad
Heredabilidad
Adaptabilidad











#### NUEVO PARADIGMA EDUCATIVO



#### (IV) NUEVA FORMA DE PENSAR LA EDUCACION

¿Cómo re-pensar la educación?

conocimientos pep intelectual conocimientos formación

#### MIL GRACIAS

oportunidades





