

# LA EDUCACION COMO POTENCIAL AGENTE DE CAMBIO

Ruben Dario Naranjo

Administrador Público  
Especialista en Gerencia social  
Magister en Educación



# · El árbol de la Nueva Educación ·





Escuela Superior de Administración Pública  
República de Colombia



- **“La neutralidad en la escuela es (un efecto social) sutil e indirecta, pues ni los profesores saben muy bien lo que hacen, ni los alumnos saben muy bien lo que les están haciendo”.**

- 

**John Dewey**



# LA EDUCACION COMO POTENCIAL AGENTE DE CAMBIO

- Los procesos educativos constituyen agentes socializadores y de reproducción de la cultura
- La educación no transmite únicamente conocimientos específicos del campo educativo, sino que formula e incide en la materialización de trayectorias sociales.

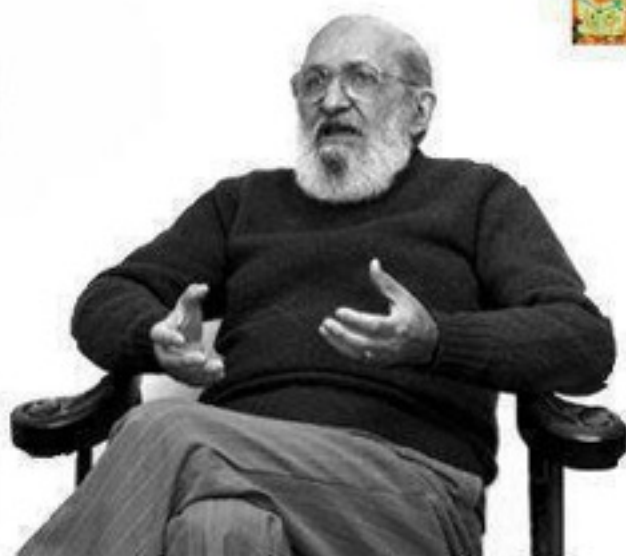






LA **EDUCACIÓN** NO CAMBIA EL MUNDO:  
CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN  
A CAMBIAR EL MUNDO.

PAULO FREIRE



Escuela Superior de Administración Pública  
República de Colombia



# LA EDUCACION COMO POTENCIAL AGENTE DE CAMBIO

- La educación en tanto proceso social, cultural e histórico,
- Es ante todo una vía a través de la cual el ser humano logra organizar y perfilar sus ideas y modos de aprendizaje,
- Conforme a los fundamentos ontológicos de los patrones de pensamiento para la construcción del conocimiento a partir de la realidad.





# LA EDUCACION COMO POTENCIAL AGENTE DE CAMBIO

- Uno de los más grandes desafíos de la educación, y de modo más específico son los denominados modelos pedagógicos,
- es el desarrollo de la actitud del ser humano
- para contextualizar los saberes de cada época y
- construir un conjunto de significados,
- que permitan darle sentido a la convivencia humana.





Escuela Superior de Administración Pública  
República de Colombia



# LA EDUCACION COMO POTENCIAL AGENTE DE CAMBIO

- En el marco de complejas relaciones ontogénicas existentes entre educación, pedagogía, cultura y sociedad,
- En la actualidad hace falta transitar hacia un pensamiento educativo y pedagógico ecologizante e integrador y **HUMANISTA**





# LA EDUCACION COMO POTENCIAL AGENTE DE CAMBIO

- “es aquel pensamiento que incita a ver como el acontecimiento modifica el contexto o como se le da una luz diferente”

Edgar Morin



# LA EDUCACION COMO POTENCIAL AGENTE DE CAMBIO

- “si los profesionales de la docencia han sido formados con base a la repetición y la reproducción de textos,
- no puede entonces,
- esperarse que hayan propuestas de transformación de los procesos educativos”





# COMO SUPERAR LA RESISTENCIA AL CAMBIO

- 1.- EDUCACION Y COMUNICACIÓN
- 2.- PARTICIPACION
- 3.- FACILITACION Y APOYO
- 4.- NEGOCIACION
- 5.- MANIPULACION
- 6.- COERCION

# LA EDUCACION COMO POTENCIAL AGENTE DE CAMBIO

- Educar es un proceso y como tal lleva implícita la idea del avance y del progreso.
- La educación de los individuos implica el final conseguido, o
- sea hablamos de la acción social (educar)
- sobre los individuos (seres sociales)
- capacitándolos (desarrollo de capacidades)
- para comprender su realidad y
- transformarla de manera consciente, equilibrada y eficiente para que puedan actuar como personas responsables socialmente.





# LA EDUCACION COMO POTENCIAL AGENTE DE CAMBIO

- La educación es el resultado del proceso educativo
- Que implica preparación para transformar una realidad
- Desde los conocimientos, habilidades, valores y capacidades que se adquieran en cada etapa y a lo largo de la vida.





# FINALIDADES DE LA EDUCACIÓN (hoy)

## 2. CONTEXTO CULTURAL



HERRAMIENTAS



# LA EDUCACION COMO POTENCIAL AGENTE DE CAMBIO

- La educación implica por tanto la idea de la optimización;
- Es decir, que quien intenta educar a otros (heteroeducación) o
- Quien pretende educarse (autoeducación)
- Asume la idea del perfeccionamiento del individuo social,
- Por tanto este constituye una función de la sociedad.







redes

## **Algunos aspectos que hacen parte del proceso de reproducción social a través de la educación:**

### **INDIVIDUALES**

**5. En la formación de ciudadanos, en la formulación y apropiación de roles dentro de la sociedad.**

### **SOCIALES**

**9. En la construcción de la idea de nación.**

**10. En el crecimiento económico.**

**11. La educación como un factor que genera mayores oportunidades para mejorar los ingresos.**



**Finlandia cuenta  
con uno de los  
mejores sistemas  
educativos del  
mundo**

# Características de un Objeto de Aprendizaje.

## Básicas

**Accesibilidad.** El OA debe ser etiquetado, esto permitirá que el OA sea almacenado y referenciado.

**Reusabilidad/Adaptabilidad.** Una vez creado, un OA debe ser funcional para varios contextos de aprendizaje.

**Interoperabilidad.** El OA deberá ser independiente del medio de entrega y del sistema de administración de aprendizaje.

## Otras

**Recursibilidad**

**Flexibilidad**

**Extensibilidad**

**Heredabilidad**

**Adaptabilidad**





# NUEVO PARADIGMA EDUCATIVO



## (IV) NUEVA FORMA DE PENSAR LA EDUCACION

¿Cómo re-pensar la educación?



conocimientos  
habilidades  
intelectual  
formación  
audio

# MIL GRACIAS

sores  
pensamiento  
oportunidades  
cuela  
comp

